

Аналитическая справка о результатах анкетирования  
«Оценка обучающимися Поволжского кооперативного института  
(филиала) Российского университета кооперации качества преподавания  
дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей»  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

В июне 2023 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

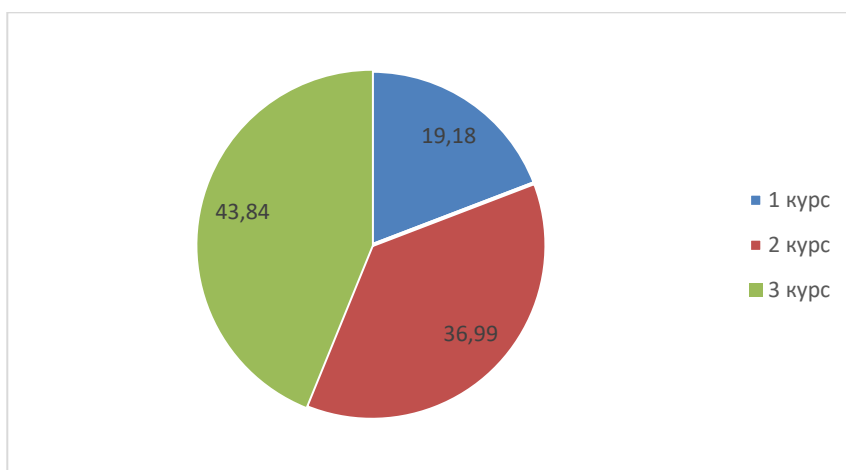
Цель анкетирования узнать мнение обучающихся о качестве работы педагогических работников, что является одной из форм контроля по соблюдению требований действующего законодательства в части реализации государственной политики в области профессионального образования. Обучающийся является активным участником совместной с профессорско-преподавательским коллективом деятельности по получению образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности.

Задачи анкетирования:

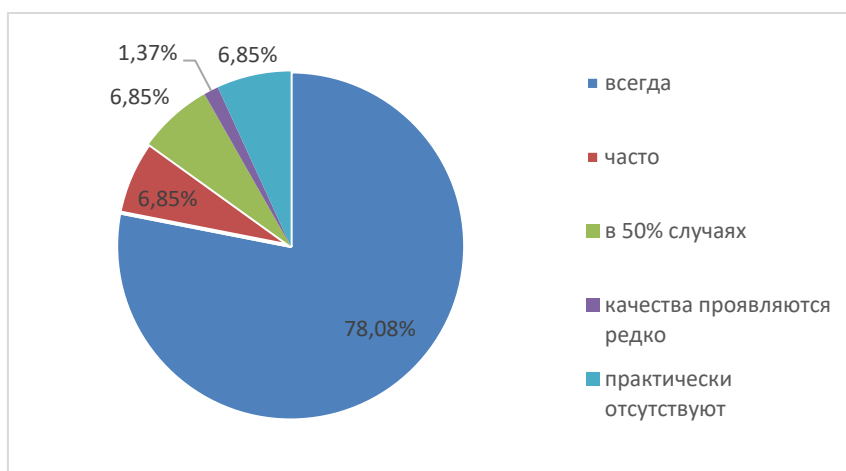
1. Расширение участия обучающихся в жизни института, активизация их гражданской позиции путем осуществления «обратные связи» в педагогическом процессе.

2. Обеспечение научно-педагогических работников необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее эффективность и улучшать качество образовательных услуг.

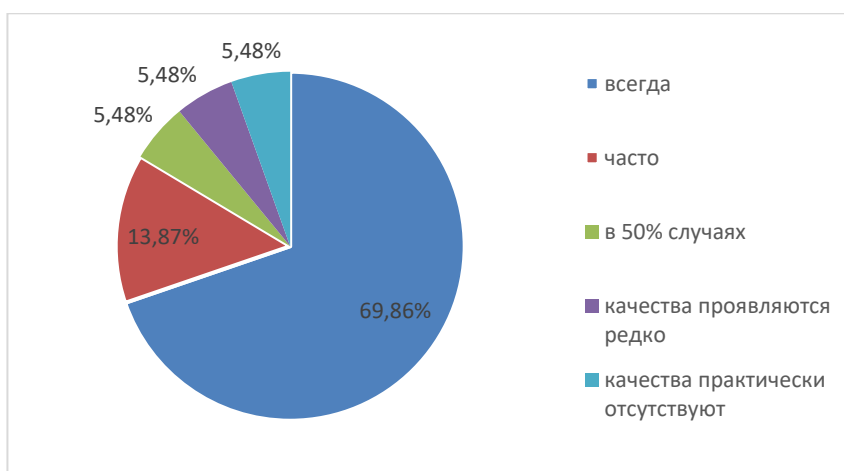
Из общего числа респондентов являются студенты 1 курса – 19,18%, 2 курса – 36,99%, 3 курса – 43,84%.



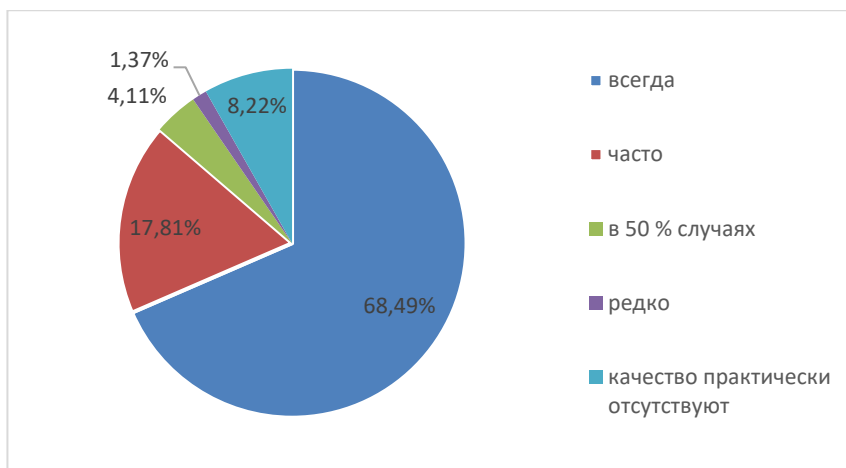
На вопрос о ясности изложения преподавателем материала, доступного разъяснения сложных вопросов – 78,08% опрошенных отметили, что качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 6,85 % отметили – качества проявляются часто; 6,85 % – качества проявляются на уровне 50%; 1,37% отметили - качества проявляются редко, практически отсутствуют-6,85%.



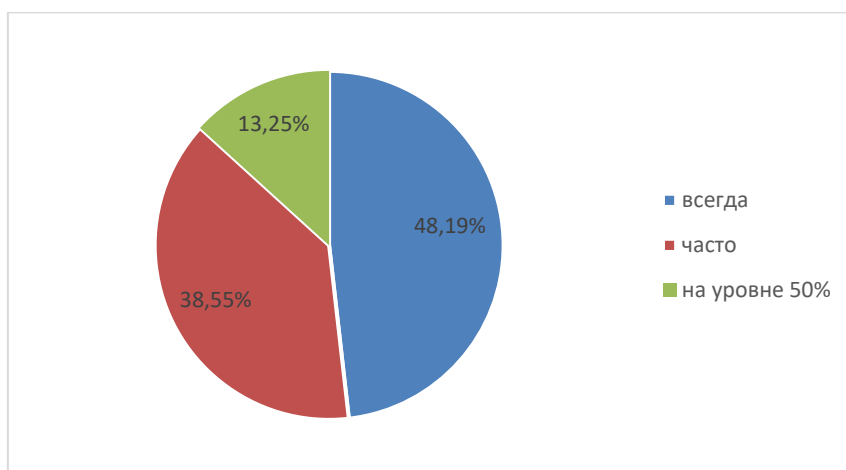
На вопрос о поддержке преподавателем интереса к предмету, наблюдением за реакцией аудитории, побуждением к дискуссии 69,86% опрошенных отметили, что качества проявляются практически всегда; 13,87 % отметили – качества проявляются часто; 5,48% – качества проявляются на уровне 50%; 5,48% отметили – качества проявляются редко, качества практически отсутствуют – 5,48



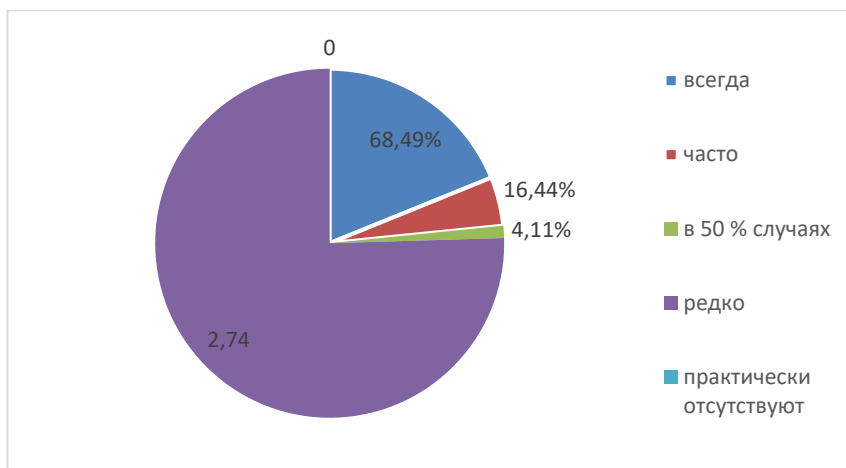
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств преподавателем 68,49% студентов ответили, что качества проявляются всегда; 17,81% – качества проявляются часто; 4,11% – качества проявляются на уровне 50%, 1,37% отметили – качества проявляются редко, качество практически отсутствуют-8,22%.



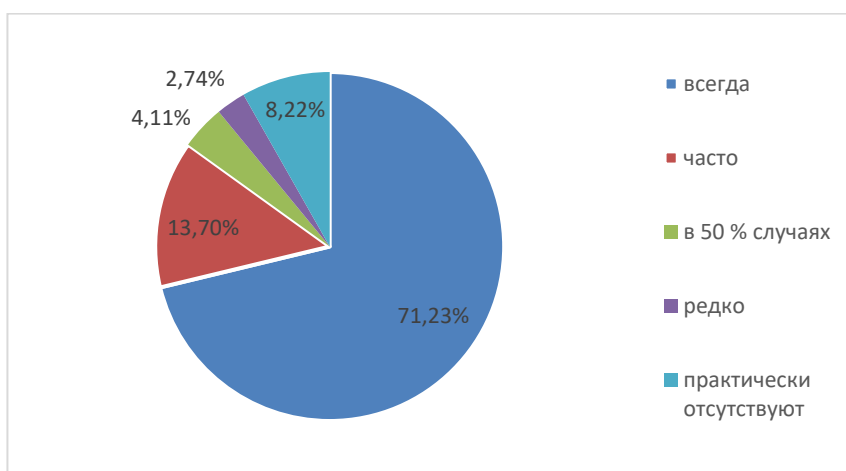
При оценке эффективности использования времени на занятиях 48,19 % студентов ответили, что качества проявляются всегда; 38,55% – качества проявляются часто, 13,25% - качества проявляются на уровне 50%.



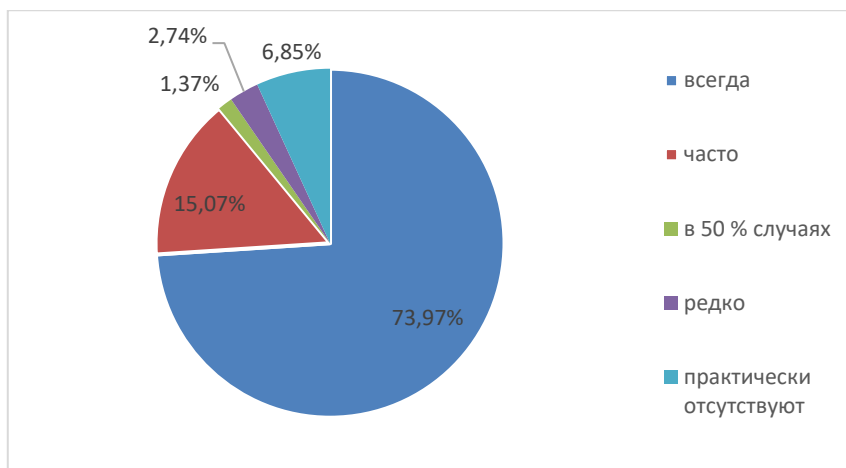
На вопрос об изложении преподавателем материала на современном уровне, демонстрацию владением современными информационными технологиями – 68,49% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 16,44% – качества проявляются часто; 4,11% – качества проявляются на уровне 50%; 2,74% отметили – проявляется редко, 0,00% отметили – качества практически отсутствуют.



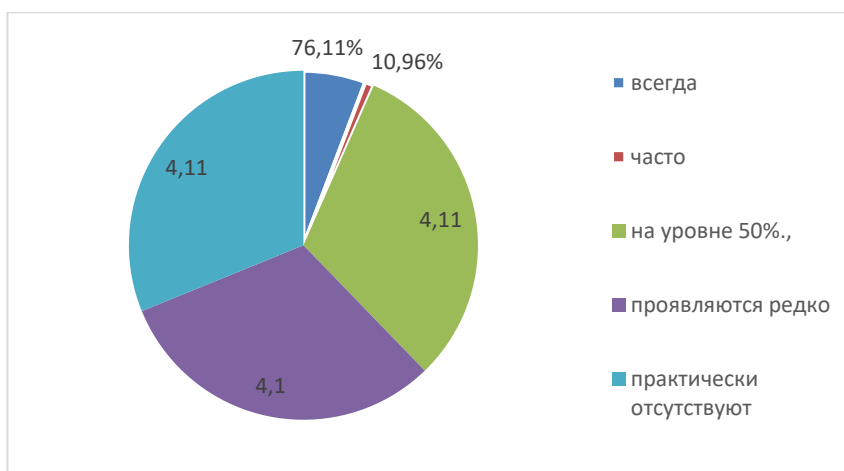
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 71,23 % студентов ответили, что качества проявляются всегда; 13,70% – качества проявляются часто; 4,11% – качества проявляются на уровне 50%; 2,74% отметили – качества проявляются редко, 8,22% отметили - качества практически отсутствуют.



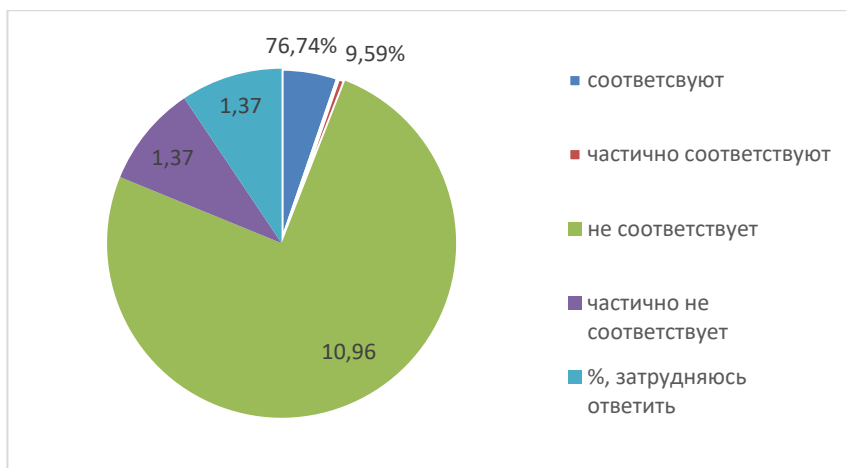
73,97% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов; 15,07% отметили – качества проявляются часто и 1,37% указали, что качества проявляются на уровне 50%., 2,74% отметили – качества проявляются редко, 6,85% отметили - качества практически отсутствуют.



76,11% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам; 10,96% отметили – качества проявляются часто и 4,11% указали, что качества проявляются на уровне 50%., 4,10% отметили – качества проявляются редко, 4,11% отметили - качества практически отсутствуют.



76,71 % опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе, не соответствует -10,96%, частично соответствуют – 9,59%, частично не соответствует -1,37%, затрудняюсь ответить -1,37%..



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

в большей степени, обучающиеся высоко оценивают качество преподавания дисциплин (модулей) и профессиональное мастерство преподавателей в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личностные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.